

ГКУСО «Андроповский СРЦН»
Отделение социально-правовой помощи

Согласовано:
Заседание МО
от «21» октября протокол № 3

Утверждаю:
Директор ГКУСО
«Андроповский СРЦН»
Е.Д.Саламахина



Программа
социально-педагогического сопровождения семей «группы риска»
«Справимся вместе»

Автор-составитель:
социальный педагог ГКУСО «Андроповский СРЦН»
Алиева З.А.

п. Новый Янкуль
2020 г

Кто-то, когда-то, должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больной как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили... поздно учли...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.
(С. Давидович)

Программа по социальному сопровождению семей с детьми

«Справимся вместе»

Пояснительная записка

Наибольшей ценностью в жизни человека является семья, семейные отношения. Она занимает одно из самых основных жизненных пространств в жизнедеятельности человека. К сожалению не всеми людьми осознается ценность семьи в реальной жизни. Роль семьи в обществе нельзя сравнить ни с какими другими социальными институтами, т.к. именно в ней закладываются основы личности ребенка, усвоение им социальных правил, социальных ролей и основ взаимодействия с другими членами общества. Все это закладывается в семье, но человек пользуется ими на протяжении всей жизни. Ребенок должен жить в семье. Благополучная, основанная на принципах равного уважения достоинства детей и взрослых, семья играет ключевую роль в формировании среды, комфортной и доброжелательной для жизни и развития детей. Современный подход к государственной поддержке семей, воспитывающих детей, детей – инвалидов, заключается в комплексном сопровождении семьи в целом. Роль семьи в обществе несравнима по своей значимости, ни с какими другими социальными институтами. Именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение им социальных ролей, необходимых для безболезненной адаптации ребёнка в обществе. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни. Именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность.

Актуальность данной темы состоит в том, что современный этап жизни многих семей складывается неблагополучным образом, а именно возрастает число семей с родителями алкоголиками, наркоманами, растет число семей, где дети очень рано начинают вести бродяжнический образ жизни. Растет число семей с одним родителем, в таких семьях так же нередко возникают всевозможные трудности. Тем самым одной из наиболее волнующих тем становится помощь неблагополучным семьям. Так, неблагополучная семья характеризуется тем, что не выполняет часть, а то и все свои роли.

Важность влияния семьи заключается в том, что ребенок находясь в неблагополучной семье не получает должного внимания, любви, заботы, удовлетворения своих потребностей и физиологических и психологических. Так, у ребенка дошкольника нарушается умственное, физическое развитие, в подростковом возрасте ребенок не получает должной эмоциональной поддержки, а это в его кризисном возрасте приводит к психоэмоциональным расстройствам.

Семья является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребёнка. Именно семья должна служить проводником включения человека в сложный и противоречивый окружающий мир. Сегодня перед семьёй остро стоит проблема её дезорганизации, которая связана с нарушением не только взаимодействия супругов по разным причинам, но и системы «родители-ребёнок», взаимным отчуждением детей и родителей.

Одной из основных задач является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

При составлении программы сопровождения проблемных и неблагополучных семей пользовалась нормативно-правовыми документами: Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Программа направлена на сохранение и укрепление нравственного, психического и социального здоровья детей через формирование установок ответственного родительства. Работа с семьей по профилактике семейного неблагополучия в ГКУСО «Андроповский СРЦН» включает в себя многообразные теоретические и практические направления. Содержание этой работы заключается в обеспечении эмоциональной, смысловой и экзистенциальной поддержки семье и ее отдельным членам в трудных жизненных, проблемных ситуациях.

Новизна программы заключается в использовании нового подхода к развитию эмоциональной и поведенческой сферы социального интеллекта. В данной программе использован комплексный подход работы с семьей. В ходе работы используются инновационные методики и технологии, позволяющие оптимизировать эффект социальной реабилитации семей и детей, относящихся к «группе риска».

Программа рассчитана на три года, кратность проведения 2 раза в месяц.

Цель программы:

Формирование социальной защиты прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, соблюдение прав личности ребенка через создание оптимальных условий в семье «группы риска».

Задачи:

1. Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде.
2. Внедрение комплекса мероприятий по сопровождению семей социального риска.
3. Обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.
4. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений по пропаганде здорового образа жизни.
5. Внедрение комплекса просветительских мероприятий для семей зоны риска по вопросам правового просвещения, внутрисемейных отношений, охраны жизни и здоровья детей и родителей.
6. Привлечение семей к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций, включение родителей семей зоны риска в учебно-воспитательную работу.
7. Координация взаимодействия специалистов центра с семьями.

В основу программы заложены принципы:

- Конфиденциальности. Специалисты, работающие с семьей, должны сохранять конфиденциальность информации, полученной в результате взаимодействия с семьей.
- Добровольности. Любое мероприятие, необходимое для выхода из кризисной ситуации, будет включено в план и будет реализовано только с согласия того, кто будет участвовать в мероприятиях. Это касается и членов семьи и всех других людей, которых необходимо привлечь в разрешении конкретных ситуаций. Необходимо определить возможность участников программы, заинтересованных в разрешении ситуации. Если специалист, педагог или другой значимый взрослый не согласен или не готов по каким-либо причинам участвовать в программе, соблюдать принцип работы с семьей, не надо ни настаивать, ни уговаривать, ни призывать к долгу.
- Принцип системности. Ребенок, как и любой другой член семьи, является частью семейной системы как целого, он подчиняется правилам и требованиям ее функционирования, чтобы добиться изменений в поведении одного члена семьи, необходима перестройка всей системы.
- Принцип безопасности. Семья должна быть уверена во всесторонней безопасности общения со специалистом – о безопасности своих личностных границ в процессе взаимодействия.
- Принцип центрального положения ребенка в семье. В основе планирование и реализация всех мероприятий, проводимых с семьей, всегда стоят интересы семьи и ребенка.

В процессе выполнения программы предусматривается взаимодействие следующих субъектов образовательного процесса:

больны алкоголизмом или наркоманией, отсутствует надзор за несовершеннолетними.

Работа с неблагополучной семьей проводится по следующим этапам:

1 этап – Изучение семьи.

Работу с семьей социальный педагог начинает с её изучения, выяснения отношений внутри семьи. На данном этапе происходит первичное обследование жилищно-бытовых условий семьи; знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с родителями, оценка условий их жизни; изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, целей, ценностных ориентаций; изучение личностных особенностей членов семьи.

При необходимости получения дополнительных сведений о семье, можно провести диагностику семьи, совместно с психологом. Рекомендуемые методики: наблюдение, опросные методики, самодиагностика (диагностика типового семейного состояния, самодиагностика родительского отношения к детям (А.Я. Варга, В.В. Столин), беседы, анкетирование, тестирование, проективные методики («Дом, дерево, человек», «Рисунок семьи», изучение продуктов детской деятельности).

Обработав все полученные результаты, социальный педагог составляет социальную карту неблагополучной семьи, где даётся характеристика каждому члену семьи, дата рождения. Определяется статус семьи, жилищные условия, выясняется трудовая деятельность родителей, взаимоотношения родителей и детей, интересы ребёнка, его домашние обязанности, также должны быть изучены условия воспитания ребёнка. Важно представлять, что знают родители о своих детях, чем ребёнок интересуется, с кем дружит.

2 этап – Выявление основных проблем неблагополучия семьи, причины возникновения этих проблем и выработка решений, путем составления индивидуального плана работы с данной неблагополучной семьей

3 этап – Реализация индивидуального плана и взаимодействие с различными структурами и ведомствами для оказания помощи в решении выявленных причин неблагополучия.

Взаимодействие с различными структурами и ведомствами для оказания помощи неблагополучным семьям является необходимым условием эффективности работы, так как собственными ресурсами центр не может решить весь круг проблем.

4 этап – Подведение итогов работы с неблагополучной семьей.

Основные направления работы с проблемными и неблагополучными семьями

1. Социально-правовое направление предполагает оказание юридической помощи в оформлении документов для трудоустройства, получение паспорта и других документов, имеющих юридическое; содействие в получении бесплатного адвоката в порядке, установленном законодательством; организация и проведение тематических семинаров, консультаций для родителей с целью их правового просвещения по вопросам прав и льгот, предоставляющим семьям, воспитывающим ребенка-инвалида;

информационно- правовое обеспечение семьи по вопросам правового характера (выпуск информационной литературы: буклеты, брошюры, информационные листы)

Цель: оказание помощи в восстановлении семьи в ее правах и обязанностях.

Содержание:

1. Социальная диагностика определения категорий семей несовершеннолетних.
2. Знание правовых основ (тестирование).
3. Консультационная встреча со специалистами управления труда и социальной защиты населения «Социальные гарантии семье».
4. Консультация «Поступки и проступки детей».
5. Беседа с участием юриста на тему: «Права и обязанности родителей».
6. Консультация «Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»
7. Консультация «Родителям о жестоком обращении с детьми»
8. Консультация «Правовое воспитание дошкольника»
9. Консультация «Права ребенка- соблюдение их в семье»
10. Консультация «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»
11. Консультация «Правовое просвещение родителей»
12. Консультация «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка на улице»
13. Консультация «Права и достоинства ребенка»
14. Консультация «Права детей»
15. Консультация «Советы родителям по правовому воспитанию»
16. Консультация «Как правильно общаться с детьми»
17. Консультация «Свой и чужой»
18. Консультация «Свободное время ребенка»
19. Консультация «Как уберечь ребенка от насилия»

2. Социально-медицинское направление включает содействие госпитализации в медицинские организации, сопровождение в медицинские организации; содействию получения медицинских процедур в рамках социального обслуживания; консультации семей по проблемам поведения, обучения и ведения здорового образа жизни.

Цель: оказание консультационной медицинской помощи родителям; создание благоприятной обстановки в семье через оздоровление каждого ее члена.

Содержание:

1. Консультация «Здоровье современной семьи: проблемы, причины, пути решения».
2. Час общения «Влияние привычек на здоровье человека»
3. Практическое занятие «Первая помощь при несчастных случаях»
4. Познавательное занятие «Секреты здоровья»
5. Консультация «Мы за здоровый образ жизни».
6. Консультация «Здоровый образ жизни формируется в семье»
7. Консультация «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»
8. Консультация «Личная гигиена человека и его жилища»
9. Консультация «Здоровье ребенка- наша общая задача»

10. Консультация «Заботимся о здоровье детей вместе»
11. Консультация «Правонарушения как результат вредных привычек»
12. Консультация «О здоровье всерьез»
13. Консультация «Правила ПДД» (для родителей и детей)
14. Консультация «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей»
15. Консультация «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья»
16. Консультация «Что такое кинезиология»
17. Консультация «Питание детей дошкольного возраста»
18. Консультация «Здоровый образ жизни ваших детей»

3. Социально-психологическое направление призвано оказывать помощь в преодолении заблуждений, иллюзий, ложных установок в отношении вопросов семьи; коррекция проблемных взаимоотношений между родителями и детьми; социально- психологическое и конфликтологическое консультирование; формирование позиции ответственного родительства.

Цель: оказание помощи в гармонизации семейных отношений в семье.

Содержание:

1. Психодиагностика характера внутрисемейных отношений.
2. Психологическая консультация «Правила благополучного родителя».
3. Консультация «Найди общее».
4. Экспресс- консультирование «Вы все еще кипятите? Тогда мы ждем Вас!»
5. Консультация «Возрастные задачи и трудности психологии младших школьников»
6. Консультация «Как помочь ребенку учиться»
7. Консультация «Как помочь эмоциональным детям»
8. Консультация «Как подготовить ребенка к школе»
9. Консультация «Общение с агрессивными детьми в разных ситуациях»
10. Консультация «Возрастные психологические особенности детей 5-6 лет»
11. Консультация «Как родителям научиться контролировать негативные эмоции»
12. Консультация «Конфликты с ребенком и способы их разрешения»
13. Консультация «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей»
14. Консультация «Как правильно любить детей»
15. Консультация «Что делать, когда подросток болеет?»
16. Консультация «Как справиться с сезонной депрессией. Скорая помощь при остром стрессе»
17. Консультация «Рекомендации для подростков»
18. Консультация «Насилие в семье»
19. Консультация «Рекомендации родителям в период подготовки обучающихся к экзаменам»
20. Консультация «Когда тебя понимают. Суицид, признаки, рекомендации»

4. Социально- педагогическое направление ориентировано на организацию социально педагогической реабилитации несовершеннолетних и социального патроната над семьей; профилактическая работа по предупреждению социально- опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного благополучия и снижения количества

семей и детей, находящихся в социально опасном положении; на принятие мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего; помощь в координации направлена на установление и актуализацию связей семьи с ведомствами, социальными службами, центрами, совместно с которыми решаются конкретные социальные проблемы; помощь в информировании по вопросам социальной защиты.

Цель: оказание помощи в восстановлении воспитательного потенциала семьи как важного условия гармоничного развития личности ребенка.

Содержание:

1. Психолого-педагогическая диагностика детско-родительских отношений.
2. Консультация «Счастливая семья-это...».
3. Час общения «Счастлив тот, кто дома»
4. Лекторий для родителей «Взаимоотношения родителей и детей»
5. Консультация «Умеем ли мы любить?»
6. Консультация «Нравственные уроки семьи- нравственные законы жизни»
7. Консультация «Как уберечь ребенка от травм»
8. Консультация «Можно ли наказывать ребенка?»
9. Консультация «Как завоевать авторитет у ребенка, и не потерять его»
10. Консультация «Право на любящих и все понимающих родителей, или прежде чем воспитывать ребенка»
11. Консультация «Значение труда в воспитании детей»
12. Консультация «10 законов семьи или как стать другом своему ребенку»
13. Консультация «Неисполнение родительских обязанностей»
14. Консультация «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка»
15. Консультация «Помогаем ребенку стать самостоятельным»
16. Консультация «Я и мой ребенок- поиски взаимопонимания»
17. Консультация «Мой ребенок становится трудным»
18. Консультация «Трудовое воспитание в семье»
19. Консультация «Совместная деятельность родителей и детей»
20. Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание»
21. Консультация «Искусство быть родителем»
22. Консультация «Человеческая жизнь -как высшая социальная ценность»
23. Консультация «Ответственное родительство»
24. Консультация «Личный пример родителя»
25. Консультация «Правила общения»
26. Консультация «Семейный досуг»
27. Консультация «Роль семьи в развитии ребенка»

Основные направления реализации программы

1. Социально - педагогическая диагностика:

- Изучение социальных особенностей семей (выявление категорий семей, их материального обеспечения, состава семей, социального статуса родителей, особенностей и стилей воспитания и др.)
- Выявление семей зоны социального риска (неблагополучных семей, семей в которых воспитываются дети-сироты и дети без попечения родителей, семей с ребенком-инвалидом).

-Диагностика эмоционального климата в семье, отношения ребенка к семье.

2.Профилактическая работа.

Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, организация профилактической работы, аддиктивного поведения детей; по предупреждению беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних; случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними; контроль присутствия на уроках.

3.Просветительская деятельность: по вопросам воспитания детей, по охране прав детства и защиты детства. Социализация ребёнка в обществе.

4.Оказание адресной педагогической, правовой помощи семьям зоны риска и социально-педагогическая защита прав ребёнка.

В ходе реализации программы ожидаются следующие результаты.

Улучшение социально-бытовых условий жизни детей из семей зоны риска.

Положительная динамика уровня комфортности ребенка во внутрисемейной среде.

Качественное изменение отношений детей из семей зоны риска базовым социальным ценностям.

Положительная динамика включенности семей зоны риска в различные виды социально-значимой деятельности в социуме.

Повышение уровня информированности членов семей зоны риска в области правовых знаний, эффективных и гуманных методов воспитания ребенка в семье.

Формирование эффективных поведенческих стратегий, навыков здорового образа жизни.

Учебно-тематический план

1.Социально- правовое направление

№ п\п	Наименование тем	Кол-во	Форма проведения
1	Социальная диагностика определения категорий семей несовершеннолетних	1	Патронаж
2	Знание правовых основ	1	Консультирование
3	Социальные гарантии семье	1	Беседа (консультация со специалистами Отдела по социальной работе с населением)
4	Поступки и проступки детей	1	Беседа
5	Права и обязанности родителей	1	Беседа (с участием юриста)
6	Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей	1	Беседа
7	Родителям о жестоком обращении с детьми	1	консультация

8	Права ребенка- соблюдение их в семье	1	консультация
9	Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений	1	консультация
10	Правовое просвещение родителей	1	консультация
11	Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка на улице	1	консультация
12	Правовое воспитание дошкольника	1	консультация
13	Права и достоинство ребенка	1	консультация
14	Права детей	1	консультация
15	Советы родителям по правовому воспитанию	1	консультация
16	Как правильно общаться с детьми	1	консультация
17	Свой и чужой	1	консультация
18	Свободное время ребенка	1	консультация
19	Как уберечь ребенка от насилия	1	консультация
	Всего	19	

2. Социально-медицинское направление

№ п/п	Наименование тем	Кол-во	Форма проведения
1	Здоровье семьи: проблемы, причины, пути решения	1	Беседа
2	Влияние привычек на здоровье человека	1	Час общения
3	Первая помощь при несчастных случаях	1	Беседа
4	Секреты здоровья	1	Познавательная беседа
5	Мы за здоровый образ жизни	1	Беседа
6	Здоровый образ жизни формируется в семье	1	консультация
7	Роль семьи в формировании здорового образа жизни	1	консультация
8	Личная гигиена человека и его жилища	1	консультация
9	Здоровье ребенка- наша общая задача	1	консультация
10	Заботимся о здоровье детей вместе	1	консультация
11	Правонарушения как результат вредных привычек	1	консультация
12	О здоровье всерьез	1	консультация
13	Правила ПДД(для родителей и детей)	1	консультация
14	Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей	1	консультация
15	О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья детей	1	консультация
16	Что такое кинезиология	1	консультация

17	Питание детей дошкольного возраста	1	консультация
18	Здоровый образ жизни ваших детей	1	консультация
	Всего	18	

3. Социально- психологическое направление

№ п\п	Наименование тем	Кол- во	Форма проведения
1	Психодиагностика межличностных отношений в семье	1	Диагностика
2	Правила благополучного родителя	1	Психологическая консультация
3	Найди общее	1	беседа
4	Вы все еще кипятитесь? Тогда мы ждем Вас!	1	Экспресс-консультирование
5	Возрастные задачи и трудности психологии младших школьников	1	консультация
6	Как помочь ребенку учиться	1	консультация
7	Как помочь эмоциональным детям	1	консультация
8	Как подготовить ребенка к школе	1	консультация
9	Общение с агрессивными детьми в разных ситуациях	1	консультация
10	Возрастные психологические особенности детей 5-6 лет	1	консультация
11	Как родителям научиться контролировать негативные эмоции	1	консультация
12	Конфликты с ребенком и способы их разрешения	1	консультация
13	Советы родителям по охране жизни и здоровья детей	1	консультация
14	Как правильно любить детей	1	консультация
15	Что делать когда подросток ворует?	1	консультация
16	Как справиться с сезонной депрессией. Скорая помощь при остром стрессе	1	консультация
17	Рекомендации для подростков	1	консультация
18	Насилие в семье	1	консультация
19	Рекомендации родителям в период подготовки обучающихся к экзаменам	1	консультация
20	Когда тебя понимают. Суицид, признаки, рекомендации	1	консультация
	Всего	20	

4. Социально- педагогическое направление

№ п/п	Наименование тем	Кол- во	Форма проведения
1	Психолого-педагогическая диагностика детско- родительских отношений	1	Диагностика
2	Счастливая семья- это...	1	беседа
3	Счастлив тот, кто счастлив дома	1	Час общения
4	Взаимоотношения родителей и детей	1	Лекторий для родителей
5	Умеем ли мы любить?	1	беседа
6	Нравственные уроки семьи- нравственные законы жизни	1	консультация
7	Как уберечь ребенка от травм	1	консультация
8	Можно ли наказывать ребенка?	1	консультация
9	Как завоевать авторитет у ребенка, и не потерять его	1	консультация
10	Право на любящих и все понимающих родителей, или Прежде чем воспитывать ребенка	1	консультация
11	Значение труда в воспитании детей	1	консультация
12	10 законов семьи или как стать другом своему ребенку	1	консультация
13	Неисполнение родительских обязанностей	1	консультация
14	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка	1	консультация
15	Помогаем ребенку стать самостоятельным	1	консультация
16	Я и мой ребенок- поиски взаимопонимания	1	консультация
17	Мой ребенок становится трудным	1	консультация
18	Трудовое воспитание в семье	1	консультация
19	Совместная деятельность родителей и детей	1	консультация
20	Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание	1	консультация
21	Искусство быть родителем	1	консультация
22	Человеческая жизнь- как высшая социальная ценность	1	консультация
23	Ответственное родительство	1	консультация
24	Личный пример родителя	1	консультация
25	Правила общения	1	консультация
26	Семейный досуг	1	консультация
27	Роль семьи в развитии семьи	1	консультация
	Всего	27	

Литература

1. Соколов Я. В., Миньковский Г. М. Ответственность за правонарушения. Пособие по курсу «Граждановедение» для учащихся, их родителей и учителей. – М., 1995.
2. Ваш проблемный подросток: Учебное пособие. – СПб., 1998.
3. Аммосова В.В. Развитие общения у дошкольников. Пособие для воспитателей детских садов и родителей.
4. Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. как?
5. Гиппенрейтер Ю. Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так?
6. <http://rearchildren.ru/semya/otvetstvennost-roditelej-za-detej/>
7. <http://ecsocman.hse.ru/text/33373423.html>
8. http://shepelenko.ucoz.ru/blog/roditelskoe_sobranie_quot_semja_glaza_v_glaza
9. <http://ekrost.ru/poster/socialnaya-podderzhka-neblagopoluchnyh-5.semei.html>
10. <http://urok/1sept/ru>
11. <http://info@infourok.ru/klassniy-chas>
12. <http://kopilkaurokov.ru>uroki> klassniy-chas>
13. <http://mega-talant/com/biblioteka>
10. <http://shkola-i-my.ru>roditelskie-sobraniya>
14. <http://kalinuszn.ru>socialnaya-podderzhka>
15. <http://dszn.ru>Podderzhka-semey-s-detmi>
16. <https://infourok.ru/sbornik-metodiki-diagnostiki-detskoroditelskih-otnosheniy-1381131.html>
17. URL: <http://kopilkaurokov.ru>
18. URL: <http://nsportal.ru>
19. URL: <http://pedportal.net>
20. <http://www.prosvetlenie.org/razum/10/41.html>
21. <http://www.ya-roditel.ru/>
22. <http://www.infourok.ru>
23. <http://www.maam.ru>
24. <https://azbyka.ru>
25. <https://scenarik.ru>
26. <https://урок.рф>