

ГКУСО «Андроповский СРЦН»

Согласовано на заседании
МО ГКУСО

«Андроповский СРЦН»

от 26 января 2022 протокол № 1



Утверждаю:

И.о. директора ГКУСО

«Андроповский СРЦН»

Медведева И.Е.

Программа по профилактике жестокости обращения "Жестокость мир не для нас"

Возраст 12-18 лет

(срок реализации 6 месяцев)

Разработал:

социальный педагог

Иващенко Н.И.

п. Новый Янкуль

2022 год

Пояснительная записка

Жестокое отношение к детям превратилось сегодня в обычное явление. По официальной статистике МВД, в России 26 тысяч несовершеннолетних ежегодно становятся жертвами преступных насильственных действий, из них около 2 тысяч погибают, 8 тысяч получают телесные повреждения. Еще 2 тысячи детей и подростков, спасаясь от жестокого обращения со стороны родителей, кончают жизнь самоубийством.

Центр социальной и судебной психиатрии им. Сербского приводит следующие данные: жестокое обращение в семье терпят в большинстве случаев несовершеннолетние в возрасте 6-7 лет, а 60-70% этих детей отстают в развитии от сверстников и страдают различными физическими, психическими и эмоциональными расстройствами. Это не только наносит непоправимый вред здоровью ребенка, травмирует его психику, тормозит развитие личности. В настоящее время это стало серьезной социальной и общечеловеческой проблемой.

Насилием часто оказываются не только грубое и очевидно травмирующее применение силы по отношению к ребенку, но и многие привычные «традиционные» формы наказаний и воздействий на детей. Поэтому так важно уметь распознавать насилие в разных формах и на всех этапах жизни семьи и оказывать помощь детям и родителям. Большую роль в распространении жесткости по отношению к детям играют неосведомленность родителей или лиц их замещающих в вопросах, касающихся того какие меры воздействия недопустимы по отношению к ребенку, а также не достаточное знание законов, защищающих права несовершеннолетних и гарантирующих наказание насильников.

Важным шагом на пути формирования правового и социального статуса детей явилось признание Российской Федерацией конвенции о правах ребенка, принятой ООН в 1989 г.

Главная цель этого документа состоит в максимальной защите интересов ребенка. Но, как свидетельствует действительность, социальных проблем в области детства сегодня больше, чем нашло отражение в Конвенции о правах ребенка. Иными словами, глубокие социальные перемены, происходящие в обществе, резко обострили положение несовершеннолетних в России: дети практически не ограждены от жестокого обращения взрослых, влияния криминогенной среды.

Нестабильность нынешней социально - политической и экономической жизни России порождает увеличение числа детей, находящихся в социально опасном положении.

Актуальная для каждого общества проблема соблюдения, уважения и защиты прав человека включает в себя особую заботу о правах несовершеннолетних.

В ГКУСО «Андроповский СРЦН», в основной массе поступают дети, у которых годами копившаяся злость, ненависть, чувство несправедливости по отношению к личности, «читается» в поведении, в межличностных

взаимоотношениях, в низком уровне культуры общения, как со сверстниками, так и со взрослыми.

Разработка данной программы является процессом решения проблемы жестокого обращения в подростковой среде.

Программа «Жестокий мир не для нас» направлена на решение вопросов первичной профилактики, которая является приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения. Включает в себя: предупреждение возникновения факторов риска и проявления жестокого обращения, выявление и коррекция на ранней стадии.

Направления работы:

- 1) самопознание подростка;
- 2) воспитание толерантной личности;
- 3) правовая грамотность несовершеннолетних.

Цель программы: предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в подростковой среде.

Задачи:

1. Формировать культуру ненасильственных, толерантных отношений среди воспитанников Центра.
2. Снизить эмоциональное напряжение и конфликтные ситуации среди подростков.
3. Повысить правовую грамотность несовершеннолетних в вопросах защиты своих прав.

Возраст участников программы: от 12 до 18 лет.

Состав детской группы: гетерогенный.

Вид группы: открытый.

Срок реализации программы: 6 месяцев.

Форма занятий: групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю 30 – 45 минут.

Количество участников: от 3 до 15 человек.

Методы работы: беседа; анкетирование; тестирование; самопрезентация; мини – сочинение; просмотр и обсуждение документальных фильмов; флешмоб; метод проблемной ситуации; презентация; рисование; инсценировки; метод незаконченных предложений; «коллаж»; диспут; игры и упражнения; обсуждение тематических сказок.

Ожидаемый результат:

Сформировать культуру ненасильственных, толерантных отношений среди воспитанников Центра.

Уменьшить число конфликтных ситуаций среди подростков, снизить эмоциональное напряжение.

Повысить правовую грамотность несовершеннолетних в вопросах защиты своих прав.

Тематический план программы «Жестокий мир не для нас»

№ п/п	Тема	Количество часов	Направление работы
1	«Здравствуй, это я»	1	Самопознание подростка
2	«Мы разные, но мы вместе»	1	Воспитание толерантной личности
3	«Правонарушения среди подростков»	1	Правовая грамотность несовершеннолетних
4	«Что в имени моем?»	1	Самопознание подростка
5	«В каждом человеке солнце»	1	Воспитание толерантной личности
6	«Я – законопослушный гражданин»	1	Правовая грамотность несовершеннолетних
7	«Мое «я» - в моих руках»	1	Самопознание подростка
8	«Этикет и толерантность»	1	Воспитание толерантной личности
9	«Азбука прав и ответственности»	1	Правовая грамотность несовершеннолетних
10	«Быть уверенным – здорово!»	1	Самопознание подростка
11	«Путешествие в город Толерантность»	1	Воспитание толерантной личности
12	«Правовой турнир»	1	Правовая грамотность несовершеннолетних
13	«Кое – что о застенчивости»	1	Самопознание подростка
14	«Жить в мире с собой и другими»	1	Воспитание толерантной личности
15	«Мое право – мой выбор – моя ответственность»	1	Правовая грамотность несовершеннолетних
16	«Учитесь властвовать собой»	1	Самопознание подростка
17	«Толерантность. Давайте поспорим»	1	Воспитание толерантной личности

18	«Имею право знать»	1	Правовая грамотность несовершеннолетних
19	«Общение со взрослыми», «Как обратиться к собеседнику»	1	Самопознание подростка
20	«Конфликт»	1	Воспитание толерантной личности
21	«Свободный человек»	1	Правовая грамотность несовершеннолетних
22	«Общение с младшими по возрасту»	1	Самопознание подростка
23	«Слово о толерантности»	1	Воспитание толерантной личности
24	«В мире законов»	1	Правовая грамотность несовершеннолетних
25	Итоговое занятие «Жестокий мир не для нас»	1	Интегрированное занятие
	Всего часов	25	

Список литературы.

1. Алферов А.Д. Психология развития школьников: Учебное пособие по психологии. – Ростов н/д: изд-во «Феникс», 2000. – 384 с.
2. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. Т- СПб.: Питер, 2007.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений: Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы. М.: Прогресс, 1988.
4. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением: Учеб.-метод. пособие / Под ред. М.И.Рожкова. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2001.
5. Васильев Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов. – СПб.: Речь, 2002.
6. Гражданский Кодекс Российской Федерации 1994г.
7. Грецов А. Тренинг общения для подростков. – СПб.: Питер, 2006.
8. Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 48 с. – (Правовая библиотека).

9. Курбатов В.И. Искусство управлять общением. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 1997. – 352 с.
10. Лупядова Л.Ю., Якимович И.Г. Копилка классного руководителя. – Брянск: «Курсив», 2004 - 2 – е изд. 114 с.
11. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения. – СПб.: Речь, 2008. – 192 с.
12. Мерзлякова Е.Л. Как правильно общаться с ребенком. Уроки родительского мастерства. – СПб.: Речь, 2007. 272 с.
13. Моница Г.Б., Панасюк Е.В. Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником. – СПб.: Издательство «Речь», 2006. – 200 с.: ил.
14. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 480 с.
15. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002. – 160 с. (В помощь психологу.)
16. Психолого-педагогическая и социальная поддержка подростков: программы, групповые занятия, проектная деятельность / авт.-сост. С.А.Пырочкина, О.П.Погорелова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 123 с.
17. Родионов В.А., Ступницкая Н.А., Кардашина О.В. «Тренинги социальных навыков». – Ярославль, 2003.
18. Салыхова Л.И. Родительские: традиционные и нетрадиционные формы. 5-9 классы: метод. пособие / Л.И.Салыхова. – 2-е изд., стереотипное – М.: Глобус, 2007. – 287 с. – (Классное руководство).
19. Семейный кодекс Российской Федерации. Последняя редакция. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 77 с. – (Правовая библиотека).
20. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка /авт.-сост. Н.А.Маньшина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 205 с.
21. Профилактическая программа «ПЕРЕКРЕСТОК», Орел, 1999.
22. Москаленко В.Д. «Козел отпущения» // Семья и школа. 1991. №12.
23. Конвенция о правах ребенка ООН
24. Конституция Российской Федерации 1993г.
25. Семейный Кодекс Российской Федерации. Последняя редакция. – М.: Юрайт-Издат, 2007.
26. Психология. В 3-х кн. Кн.3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений./ Р.С.Немов. – 4-е изд. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
27. Матвеев Б.Р. Развитие личности подростков. Программа практических занятий. Метод. пособ. – СПб.: Речь, 2007.
28. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Высоцкая Н.В. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 256 с. – (Педагогика. Психология. Управление).